



Утверждаю

Директор ГКУ РД СРЦН
в МО «Хасавюртовский район»
Гафизов М.Э.

09 января 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждении дополнительной общеобразовательной программы ГКУ РД «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в МО «Хасавюртовский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013 No 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003 No 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 No 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ГКУ РД СРЦН в МО «Хасавюртовский район» (далее - учреждение), иных локальных актов учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок действия учреждения по разработке и утверждению авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении. Положением определяется структура, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа - нормативно-управленческий документ учреждения, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Авторская дополнительная общеразвивающая программа - документ, созданный на основе примерной (типовой) дополнительной общеобразовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1.5. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - программа дополнительного образования, адаптированная к условиям учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой или авторской, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материалов по темам.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются направленность деятельности, уровень усвоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

2. Структура дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учреждения.

2.2. Титульный лист.

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование учреждения;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Пояснительная записка.

В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы проведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно исследовательской конференции и т.д.)

2.4. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по данной теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2.5. Содержание программы.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических занятий).

2.6. Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно предусматривать:

- обеспечение методическими видами продукции (разработка занятий, конспектов, сценарий, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.).

2.7.Список используемой литературы.

3.Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости заместитель директора учреждения осуществляет индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается директором учреждения .

3.3. Коррективы в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Тексты изменений утверждаются директором учреждения и на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4. Делопроизводство

4.1. Педагог дополнительного образования ежегодно разрабатывает учебно тематический план и содержание, которые являются нормативными документами.