



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ГКУ РД «СРЦН в МО
«Хасавюртовский район»

Гафизов М. Э.

2023г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Арт-терапия»**

Уровень освоения программы: базовый

Возраст учащихся: 5-12 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:

Бекмурзаева Сабина Юсуповна

педагог дополнительного образования

социальный педагог

Хасавюрт

2023г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора / авторов	Бекмурзаева Сабина Юсуповна
Учреждение	ГКУ РД СРЦН в МО «Хасавюртовский район»
Наименование программы	«Арт-терапия»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-педагогическая
Образовательная область	Познание
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	5-12 лет
Срок обучения	9 месяцев
Объем часов обучения	40
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	Гармонизация психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания
С какого года реализуется программа	2023 год

1. Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая направленность.

«Арт-терапия» имеет социально-педагогическую направленность и помогает клиенту осознать свое внутреннее состояние путем создания им визуального образа, метафор, символов.

Программа разработана в соответствии с основными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1040 от 22 сентября 2015 года «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2018 года, регистрационный номер № 52831);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 № 41);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Приказ Росстата от 13 сентября 2016 года № 501 «Об утверждении статистического инструментария федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 8.09.2015 № 613 н);
- Устав, Лицензия на образовательную деятельность, локальные акты и иные нормативные правовые документы;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГКУ РД СРЦН в МО «Хасавюртовский район»

Актуальность программы

Уровень тревожности в современных стрессовых и экологически неблагоприятных внешних условиях становится одним из определяющих факторов в становлении личности ребенка. Многие основные его свойства и личностные качества формируются в данный период жизни. От того, как они будут заложены, зависит все его последующее развитие. В настоящее время увеличилось количество тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. Поэтому проблема детской тревожности и ее своевременной коррекции на раннем этапе является весьма актуальной.

Высокая тревожность оказывает отрицательное, дезорганизующее влияние на результаты любой деятельности дошкольников. Тревожные дети очень чувствительны к своим неудачам, остро реагируют на них. Дети с нормальным уровнем тревожности адекватно реагируют на успех и неудачу в своей деятельности. Ребенок, не испытывающий тревоги и беспокойства, будет значительно меньше зависеть от других людей, от их расположения и заботы, что будет способствовать его психологическому здоровью.

Данная программа направлена на коррекцию психо-эмоциональных проявлений у детей дошкольного, младшего и подросткового школьного возрастов.

Форма занятий: индивидуальная и групповая.

Виды занятий по программе:

- Изотерапия;
- Сказкотерапия;
- Музыкаотерапия;
- Драматерапия;
- Танцевальная терапия;
- Песочная терапия;
- Глинотерапия;
- Фототерапия.

2. Цель и задачи программы

Цель программы – гармонизация психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания.

Задачи арт-терапии:

1. Научить детей выражать свои эмоции и чувства;
2. Дать социально приемлемый выход агрессии и другим негативным чувствам;
3. Повысить эмоциональный интеллект детей с помощью методов арт - терапии;
4. Дать возможность проработать и принять свои подавленные эмоции и чувства;
5. Развить самоконтроль и уверенность;
6. Сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах;
7. Развить творческие способности и повысить самооценку.

Принципы детской арт-терапии:

1. **Определение ответственного.** Должен быть человек, который отвечает за приход ребенка на занятие и за то, что ребенок будет заниматься в согласованное время.
2. **Проведение диагностики.**
3. **Системная работа.** Систематичность занятий.
4. **Полное осознанное включение родителей(педагогов, воспитателей)**
5. **Комплексная работа.**

3. Планируемые результаты

При реализации программы «Арт-терапия» учащимися должны быть достигнуты следующие результаты:

- снижение агрессивности у подростков;
- раскрытие художественного потенциала;
- развитие критического мышления;

- гармонизация психического состояния;
- развитие способности самовыражения и самопознания;
- развитие самоанализа;
- решение внутренних конфликтов;
- развитие эмоционально-волевой сферы, эмоционального интеллекта;
- понимание собственных эмоциональных состояний и чувств;
- раскрытие личностного потенциала клиента.

4. Календарно-тематический план

Календарно-тематический план – это составная часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяет распределить весь учебный материал в соответствии с учебно-тематическим планом программы, календарным учебным графиком ГКУ РД СРЦН в МО «Хасавюртовский район» и расписанием учебных занятий по программе.

В календарно-тематическом плане должны быть отражены: даты занятий; темы занятий и их последовательность; количество часов (всего, теория, практика); формы и методы.

Корректировка учебно-тематического плана при необходимости проводится в течение всего учебного года. На невыполнение полного объема календарно-тематического плана влияет временная нетрудоспособность педагога, учебный отпуск.

Последовательность наименований разделов и тем учебно-тематического плана может не совпадать с календарно-тематическим планом с учетом процесса освоения учащимися программы и поддержания устойчивого интереса учащихся в процессе реализации программы

Календарно-тематический план является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и составляется на учебный год или период обучения для каждой учебной группы.

6. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы используются следующие материалы:

акварель, гуашь, пастель, карандаши, бумага формата А3, А4, А5, пластилин, специальное тесто, глина, текстиль, восковые мелки, газеты, разные крупы, в том числе манная, песок, ткани различной фактуры.

Материально-техническое оснащение для реализации программы предусматривает:

- оборудование: столы, стулья, телевизор;
- инструменты: тексты, таблицы, карандаши, линейки, ластики, ручки.

6. Формы контроля

С целью определения эффективности образовательной программы, а также для повышения эффективности и улучшения качества учебно-воспитательного процесса с учащимися проводится диагностика.

Формы контроля:

- Беседа
- Наблюдение за поведением ребенка
- Диагностические тесты
- Техники